

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 20.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ № 576-08 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Педагог дополнительного образования
Румянцев Николай Анатольевич

Программа разработана в 2020 году

Программа переработана и дополнена в 2023 году

Санкт-Петербург 2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность:

Дополнительная Образовательная Программа «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» (далее – Программа) создана на основе использования современных представлений жизни человека, как системе, в которой знания играют доминирующую роль.

Программа разработана с использованием положений и методов теории систем, теории менеджмента и с использованием элементов теории информационных технологий, теории и методики проведения занятий по футболу с детьми младшего школьного возраста.

Программа способствует:

- Интеграции в единое целое знаний и навыков, приобретаемых в школе путем формирования углубленного понимания важности ценностей современного общества (здоровье, интеллект, образование).
- Приобретению знаний о футболе как о сфере деятельности человека (бизнес, информационные технологии, менеджмент).
- Формированию двигательных и игровых навыков в конкретном виде спортивной игры – футбол (приемы управления мячом, индивидуальные и командные действия)

Отличительные особенности программы: В рамках реализации программы используется систематизированное задание преподавателя в виде рабочей тетради (Приложение к Программе) и возможно использование интерактивной площадки Google Class. Доступ к учебной информации занимающимся и законным представителям занимающихся предоставляется по специальной ссылке. Использование рабочей тетради и интерактивной площадки Google Class позволяет привлечь родителей к оказанию помощи своему ребенку в проведении дополнительных самостоятельных занятий, помогает родителям осуществлять контроль образовательной деятельности занимающихся.

Благодаря использованию современных информационных стандартов работы человека с информацией, Программа позволяет индивидуализировать процесс освоения предмета, при использовании групповой формы занятия.

Программа ориентирована на помощь учащимся в преодолении “подросткового возраста” и становлении личности на основе анализа и совершенствования собственной деятельности в процессе освоения Программы.

Адресат программы: учащиеся 11-14 лет

Объем и срок реализации программы:

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: 1. Сформировать начальные базовые навыки взаимодействия игрока с мячом стопой – прием мяча, ведение мяча, удар по мячу.

2. Научить применять базовые навыки взаимодействия игрока с мячом в игре.

Развивающие:

Программа содействует развитию:

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

Воспитательные:

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

Условия реализации программы:

Условия приема: Заниматься по Программе могут все желающие, не имеющие физиологических отклонений по здоровью и прошедших предварительное тестирование в игровой обстановке. Программа занятий имеет ограничения по возрастными особенностями обучающихся. Заниматься по Программе могут дети в возрасте 10-14 лет. В соответствии с индивидуальными особенностями и данными ребенка на Программу могут быть приняты дети 9 или 15 лет. В случае большого количества желающих право организации отбора остаётся за преподавателем. Преподаватель осуществляет набор и отбор в группы на основе проведения тестирования, требования которого соответствуют уровню освоения футбола в данном возрасте.

Условия формирования группы: Образовательная программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 10-14 лет.

К занятиям допускаются дети среднего возраста, имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

Количественный состав группы -15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа обеспечивает получение знаний на 3 уровнях:

- Ознакомительные знания
- Углубленные знания по каждому из разделов специального курса
- Профессиональные знания для всех, кто заинтересуется футболом, как профессией

Этапы работы по программе:

1 этап (начальный)	3 месяца	Приобретение навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, формирование навыка взаимодействия с мячом серединой стопы
2 этап (основной)	3 месяца	Закрепление и совершенствование навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка взаимодействия с мячом на основе выполнения базовых действий футболиста (прием, ведение, удар) внутренней стороной стопы, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей.
3 этап (заключительный)	3 месяца	Закрепление и совершенствование навыков работы с

		рабочей тетрадь, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы на основе использования базовых навыков взаимодействия с мячом в игре, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей. Подготовка к прохождению тестирования
--	--	--

Формы организации деятельности, учащихся на занятии - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа. Индивидуальная работа организуется преподавателем путем совместного изучения деятельности занимающего на основе работы и ведения рабочей тетради, учета и анализа личных результатов занимающихся.

Формы проведения занятий -

Программа делится на четыре организационных формы проведения индивидуальных и групповых занятий:

- Теоретические
- Практические
- Самостоятельные
- Итоговые

1.1.7. Методика проведения теоретических занятий

Теоретические занятия проводятся в форме тематической презентации учебного материала, которые состоят из следующих этапов:

1. Представление учащимися отчета о предыдущем занятии
2. Представление теоретического материала
3. Формирование понятийной базы (термины и их значение), правила безопасности при выполнении базовых игровых упражнений, разбор алгоритмов выполнения базовых игровых упражнений.

4. Работа слушателей с отчетом о теоретическом занятии

1.1.8. Методика проведения практических занятий по освоению БИУ.

Практические занятия направлены на приобретение навыков взаимодействия игрока с мячом на основе упражнений, специально разработанных упражнений для освоения взаимодействия с мячом.

Практическое занятия по освоению БИУ включает в себя следующие этапы:

1. Работа с документацией по освоению слушателем БИУ.
2. Выполнение подготовительных упражнений.
3. Выполнение целевого упражнения.
4. Выполнение восстановительного упражнения.
5. Работа слушателей с отчетом о занятии БИУ.

1.1.9. Методика самостоятельных занятий

Самостоятельные занятия проводятся учащимися самостоятельно без преподавателя.

Формы проведения самостоятельных занятий:

- Работа с документацией по БИУ
- Подготовка презентаций своих достижений
- Практические занятия по освоению БИУ

Учащиеся и родители имеют возможность получать квалифицированные консультации педагога дополнительного образования по организации проведения самостоятельных занятий.

Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение тренировочного процесса должно соответствовать определенным нормам и требованиям.

Спортивный инвентарь и оборудование	Кол-во
Мяч футбольный, размер №4	15
Манишки яркого цвета	10
Ворота мини-футбольные с сеткой	2
Фишки футбольные	40

Кадровое обеспечение – руководитель и преподаватель, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:
обладает специальным спортивно-педагогическим образованием
владеет навыками управления и проектного управления
владеет навыками коммуникации и современными информационными технологиями
владеет навыками и приёмами организации физкультурных и спортивных занятий;
знает основы возрастной психологии и физиологии;
умеет управлять интересом занимающихся к преподаваемому предмету;
пособствует самореализации, занимающихся в процессе изучения предмета и анализа собственной образовательной деятельности.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие результаты:

Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта
- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,
- знание и стремление к формированию здорового образа жизни
- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» учащийся должен уметь принимать, вести и бить по мячу внутренней стороной стопы, выполняя целевое упражнение базового игрового упражнения по следующим критериям:
 - от 3-5 успешных выполнений из 10 попыток - удовлетворительно;
 - от 5-7 успешных выполнений из 10 попыток – хорошо;
 - от 7-10 успешных выполнений из 10 попыток - отлично

Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения
- достойно воспринимать успехи и достижения других людей
- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Метапредметные

На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:

- умение обрабатывать и накапливать информацию
- умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке
- умение вести учет времени и результатов занятий
- умение проводить самостоятельную тренировку по футболу на основе изученных упражнений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий.	2		2	Заполнение бланков целей освоения курса. Анализ занятия на основе заполнения бланка.
2.	Выявление уровня первичной подготовки детей		2	2	Тестирование Наблюдение
3.	Теоретическое занятие. Изучение описания Подготовительных упражнений, Целевых и восстановительных упражнений	6		6	Презентация. Воспроизведение учащимися информации. Работа с бланком рабочей тетради «Анализ теоретического занятия»
4.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		20	16	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
5.	Итоговое занятие по освоению «Прием мяча внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
6.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		20	16	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
7.	Итоговое занятие по освоению «Ведение мяча внутренней стороной стопы» Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
8.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		20	16	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
9.	Итоговое занятие по освоению «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
10	Игровая практика		66	66	Наблюдение.
11	Итоговое занятие по освоению Программы «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования.	2		2	Наблюдение.
	Итого	10	134	144	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 576-ог ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» 11-14 лет
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения По программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	04.09.2023	14.06.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ»
для детей 11-14 лет
2023-2024 учебный год

Цель программы:

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: 1. Сформировать начальные базовые навыки взаимодействия игрока с мячом стопой – прием мяча, ведение мяча, удар по мячу.

2. Научить применять базовые навыки взаимодействия игрока с мячом в игре.

Развивающие:

Программа содействует развитию:

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

Воспитательные:

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

Теоретические знания:

Правила организации и проведения безопасных для здоровья занятий футболом

Правилах взаимодействия и управления мячом

Умение планировать, учитывать и анализировать информацию, используя рабочую тетрадь

Основы знаний о правильной организации и проведении самостоятельных занятий

Практические умения и навыки:

Начальные навыки планирования, учета, контроля и анализа изучения предмета Программы на основе работы с рабочей тетрадью

Начальные навыки самостоятельного проведения занятия по футболу (при помощи или без помощи родителей)

Умение обрабатывать/накапливать информацию

Умение демонстрировать собственные достижения

Умение говорить и писать о футболе на русском языке

Достоинно воспринимать достижения других людей

Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Приемы управления мячом:

Прем мяча внутренней стороной стопы.

Ведение мяча внутренней стороной стопы.

Удар по мячу внутренней стороной стопы.

Программа способствует развитию:

Мышления

Речи

Способности принимать решения

Ответственности

Творческих способностей

Двигательных способностей

Планируемые результаты

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие результаты:

Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта
- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,
- знание и стремление к формированию здорового образа жизни

- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» учащийся должен уметь удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения
- достойно воспринимать успехи и достижения других людей
- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

Метапредметные

На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:

- умение обрабатывать и накапливать информацию
- умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке
- умение вести учет времени и результатов занятий
- умение проводить самостоятельную тренировку по футболу на основе изученных упражнений

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа: «ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ»
Группа: № 1 (11-14 лет)
Педагог дополнительного образования: Румянцев Николай Анатольевич

№ п/п	Даты	Темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	04.09	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий.	2		2
2.	08.09	Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование.		2	2
3.	11.09	Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование.		2	2
4.	15.09	Теоретическое занятие «Прием мяча внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых упражнений и восстановительных упражнений	2	2	2
5.	18.09	Игровая практика		2	2
6.	22.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
7.	25.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
8.	29.09	Игровая практика		2	2
9.	02.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с		2	2

		мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»			
10.	06.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
11.	09.10	Игровая практика		2	2
12.	13.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
13.	16.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
14.	20.10	Игровая практика		2	2
15.	23.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»	2		2
16.	27.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
17.	30.10	Игровая практика		2	2
18.	10.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
19.	13.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Прием мяча внутренней стороной стопы»		2	2
20.	17.11	Игровая практика		2	2
21.	20.11	Итоговое занятие по освоению «Прием мяча внутренней стороной стопы». Прохождение тестирования.		2	2
22.	24.11	Теоретическое занятие «Ведение мяча внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых и		2	2

		восстановительных упражнений			
23.	27.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
24.	01.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
25.	04.12	Игровая практика		2	2
26.	08.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
27.	11.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
28.	15.12	Игровая практика		2	2
29.	18.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
30.	22.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
31.	25.12	Игровая практика		2	2
32.	29.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
33.	12.01	Инструктаж по ТБ Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
34.	15.01	Игровая практика		2	2
35.	19.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с		2	2

		мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»			
36.	22.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
37.	26.01	Игровая практика		2	2
38.	29.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
39.	02.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
40.	05.02	Игровая практика		2	2
41.	09.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
42.	12.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
43.	16.02	Игровая практика		2	2
44.	19.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
45.	<u>26.02</u>	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
46.	04.03	Игровая практика		2	2
47.	<u>11.03</u>	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
48.	15.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча		2	2

		внутренней стороной стопы»			
49.	18.03	Игровая практика		2	2
50.	22.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
51.	25.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
52.	29.03	Итоговое занятие по освоению «Ведение мяча внутренней стороной стопы»		2	2
53.	01.04	Теоретическое занятие «Удар по мячу внутренней стороной стопы». Изучение описания Подготовительных упражнений, целевых упражнений и восстановительных упражнений		2	2
54.	05.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»	2		2
55.	08.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
56.	12.04	Игровая практика		2	2
57.	15.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
58.	19.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
59.	22.04	Игровая практика		2	2
60.	26.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
61.	03.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с		2	2

		мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»			
62.	06.05	Игровая практика		2	2
63.	13.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
64.	17.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
65.	20.05	Игровая практика		2	2
66.	24.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
67.	27.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
68.	31.05	Игровая практика		2	2
69.	03.06	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
70.	07.06	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
71.	10.06	Игровая практика		2	2
72.	14.06	Итоговое занятие по освоению «Удар по мячу внутренней стороной стопы»		2	2
ИТОГО			10	134	144

ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ» 11-14 лет

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения
1.	Участие в школьном празднике «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	1	сентябрь	ГБОУ СОШ 291
4.	Новогодний турнир по футболу «Папа, мама, я – футбольная семья»	1	январь	ГБОУ СОШ 291
5.	Участие в турнирах по футболу в рамках проведения к праздникам- 23 февраля, День Победы, на призы Дмитрия Радченко	1	Октябрь, Февраль, май, сентябрь	ГБОУ СОШ 291

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе
«ФУТБОЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИГРОКА С МЯЧОМ» 11-14 лет

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения
1.	Родительское собрание Тема: «Об организации занятий футболом в ГБОУ СОШ №291.	1	сентябрь	ГБОУ СОШ №291
2.	Участие и помощь родителей в организации спортивных соревнований для детей	1	октябрь	СОШ Красносельского района
3.	Просмотр и участие в матчах сборных команд школы во время проведения турнира по мини-футболу Дмитрия Радченко	1	Октябрь 2020, сентябрь 2021	ГБОУ СОШ №291
4.	Родительское собрание Тема: «Об итогах освоения программы занимающимися за первое учебное полугодие»	1	январь	ГБОУ СОШ №291
5.	Открытое занятие для родителей	1	Октябрь апрель	ГБОУ СОШ №291
6.	Родительское собрание «Итоги года»	1	май	ГБОУ СОШ №291

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подробно изложено в приложении к программе «Рабочая тетрадь. Футбол. Взаимодействие игрока с мячом», тематическое планирование совпадает с календарно-тематическим планированием.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и технологии

Для освоения учащимися полного курса программы «Футбол. Взаимодействие игрока с мячом» используются следующие методы:

- *вербально-коммуникативные*: создают у учащихся понимание об изучаемом упражнении, движении, комплексном действии и.т.д. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, наводящие вопросы, команды, указания, обратная связь посредством заполнения бланков рабочей тетради «Анализ теоретического/практического/ самостоятельного занятия»

- *наглядные*: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

- *практические методы*:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- коммуникации

- *коммуникативно-репродуктивный* метод: метод изучения и воспроизведения информации;

- *творческий метод*: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения упражнений; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.

Разучивание упражнений осуществляется методом от «от информации к действию» двумя методами:

- *в целом*;
- *по частям*.

Игровой и соревновательный метод применяются для оценки уровня взаимодействия с мячом в игровых условиях.

Формы обучения: индивидуальная, групповая

Система контроля результативности обучения

Реализуется на основе работы с рабочей тетрадью.

Формы и методы оценивания результатов:

- самостоятельно учета и контроля результатов каждого занятия
- полнота и подробность ответов на вопросы при заполнении бланков анализа занятий рабочей тетради
- итоговые занятия и контрольное тестирование с участием преподавателя
- итоговое тестирование

Методическое обеспечение программы

Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.

Для педагога:

1. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000
2. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
3. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
4. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
- Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
6. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
7. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
8. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
9. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт» 2006г.

Для учащихся:

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987

Интернет-источники:

- 1 «Организация и проведение занятий по футболу» Демченко В.М.,
olimpic-vol.ru
- 2.Методические разработки по проведению разминки к тренировочным занятиям по мини-футболу. Гребнева Т. В. infourok.ru
3. Методическая разработка занятия по мин и-футболу.Автор: Сергеев Е. В.
nshi.zu8.ru/faylovyy_arhiv/finish/29/88